

**Будьте внимательны на дорогах
и относитесь с уважением к
правилам дорожного движения!**

Речевые игры

**«Кто управляет этим видом
транспорта?»**

Цель: Расширение словаря
существительных по теме.

Воспитатель показывает детям
картинки с изображением видов
транспорта и предлагает сесть тому,
кто назовет профессии людей,
управляющих разными видами
транспорта: мотоцикл - мотоциклист;
велосипед - велосипедист; теплоход -
капитан; автобус - водитель; трамвай -
вагоновожатый; самолет - пилот.

«Назови картинку»

Цель: активизация в речи детей
приставочных глаголов.

Воспитатель выставляет на
фланелеграф карточки с
изображением машины, которая
подъезжает к гаражу, выезжает из
гаража, объезжает дом, проезжает
между домами и переезжает через
мост. Дети должны ответить на
вопросы типа: «Скажите, на какой по
счету картинке мы видим машину,
которая выезжает?». Вариант ответа

ребенка: «На пятой картинке машина
выезжает из гаража».

«Летит, плавёт, едет».

Цель: систематизировать знания детей
о различных видах транспорта
(воздушном, водном, наземном, его
назначении, профессиях. Расширять
кругозор детей, обогащать словарный
запас.

Ход игры: ведущий направляет
карточку на транспортное средство,
ребенок должен рассказать о нем:
название, вид, для чего используется,
кто им управляет.



МКДОУ «Росток»

**Дидактические игры
по формированию
основ ПДД у детей
старшего дошкольного
возраста.**



**Прохорова Г.Ю.,
старший воспитатель**

2023 г.

*По городу, по улице
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.*

Речевая игра

**«Это я, это, это все мои
друзья».**

Кто с утра пораньше встал, в детский садик прибежал?
Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?
Кто вперед всегда идёт, широко разинув рот?
Кто машины пропускает, Правила все соблюдает?
Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?
Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?
Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?
Знает кто, что красный свет – это значит - хода нет?

Дидактическая игра

«Волшебный жезл»

Описание: Игроки находятся в кругу. Жезл передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую, и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и рассказывает любое правило дорожного движения. Если ребенок не может ответить, он выходит из игры. Игра продолжается, пока не останется один участник – победитель.

Дидактическое упражнение

«Перейди дорогу»

Дорогу так перехожу:
Сначала влево погляжу.
И, если нет машины,
Иду до середины.

Потом смотрю внимательно:

Направо обязательно.
И, если нет движения,
Шагаю без сомнения!

Правила: дети друг за другом или парами переходят дорогу по правилу – подойти к дороге, посмотреть налево, если нет автомобилей, дойти до середины. Остановиться, посмотреть вправо, если нет автомобилей, идти.

Дидактическая игра «Часть - целое»

Воспитатель (ребенок):

- Я - улица. Я целое. А вы мои частички. Кто же вы?
- Я - перекресток. Я целое. А вы мои частички. Кто же вы?
- Я - автомобиль. Я целое. А вы мои частички. Кто же вы?
- Я – дорожный знак «Автобусная остановка». Я целое. А вы мои частички. Кто же вы?

Дидактическая игра

«Подбери дорожный знак»

Воспитатель описывает ситуацию, дети выбирают нужный знак:

- Я еду на автомобиле и вдруг на дороге выбегает дикое животное. Какой знак должен меня предупредить?
- Я еду на автомобиле и вдруг вижу, что едет поезд, а шлагбаума нет. Какой знак должен меня предупредить?
- Я еду на автомобиле и вижу, много детей, идущих через дорогу. Какой знак должен меня предупредить?
- Я подъезжаю к магазину и не знаю, куда мне поставить автомобиль? Какой знак сообщит мне месте, где я могу оставить автомобиль?