

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» п. Эстерло

**Мастер класс для воспитателей и родителей
«Нейроигры и упражнения для дошкольников».**

Провела: Демидова Е.Н.

Январь 2024 года

Цель: повышение уровня знаний педагогов по использованию нейроигр, применение которых возможно в образовательном процессе ДОУ .

Задачи:

- познакомить участников мастер класса с эффективными нейроиграми, способствующими умственному и физическому развитию дошкольников.
- вовлечь педагогов в совместную игровую деятельность, вызывая интерес к данной теме;
- активизировать самостоятельную работу педагогов, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного;
- побуждать педагогов использовать в своей работе новые формы и методы работы, воспитывать положительный настрой и интерес к занятию.

Ход мероприятия:

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня я проведу мастер-класс по теме «Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста».

Начну свое выступление словами Ивана Петровича Павлова – « Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».

Что значит нейроупражнения и нейроигры?

Это -эффективная методика, позволяющая улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику.

Я предлагаю вам пройти 3 легких теста, для которых вам понадобится только ваша память, чтобы запомнить три буквы.

Тест №1.

Для начала необходимо сцепить (сплести) руки в замок, посмотреть большой палец какой из рук оказался сверху. Если сверху оказался палец левой руки, то следует запомнить букву Л, если правой, то П.

Тест №2.

Давайте представим, что мы целимся в мишень. Прицелились? Какой глаз вы закрыли? И соответственно, при закрытом левом

глазе запоминаем букву Л, при закрытом правом глазе запоминаем букву П.

Тест №3.

Теперь я предлагаю вам сложить руки на груди, в так называемой позе « Наполеона». Обратите внимание, кисть, какой руки находится сверху? Запоминаем!

И, что же в итоге у нас получилось? Если больше букв П, то активнее правое полушарие, если Л, то левое. Ну, а для того, чтобы наши полушария работали в полном объеме, предлагаю вам поиграть в нейроигры.

Упражнения и игры:

Лезгинка.

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук.

Повторить 6-8 раз.

«Колечко»

Кончик большого пальца поочерёдно соединяем с кончиками всех остальных пальцев от указательного до мизинца и обратно.

Выполняем упражнение сначала одной рукой, затем другой, и, наконец, обеими руками одновременно

«Ухо-нос»

Левой рукой держим себя за кончик носа, а правой за левое ухо.

Далее надо одновременно поменять руки (левая держит правое ухо, правая кончик носа). Та рука, которая держит ухо, всегда находится сверху над той, которая держит нос.

«Кольцо» плюс «Класс»

Правая рука показывает кольцо, левая рука показывает класс, далее одновременно поменять —правая показывает класс, а левая кольцо.

«Коза и заяц»

Одной рукой показываем ушки зайца, подняв вверх указательный и средний пальцы. Другая рука изображает козу — выпрямлены только указательный палец и мизинец. Затем нужно быстро сменить руки. После нескольких тренировок можно добавить хлопок.

«Зайчик-коза-вилка»

«Зайчик» - указательный и средний пальцы подняты вверх, остальные согнуты. «Коза» - средний и безымянный пальцы

согнуты, указательный и мизинец подняты вверх. «Вилка» – указательный, средний и безымянный пальцы подняты вверх, мизинец и большой палец согнуты. Три положения последовательно сменяют друг друга

Одновременно: одной рукой гладим голову, другой рукой хлопаем по столу, руки меняем.

Упражнение «**Перекрестные шаги**». Ребенок становится прямо, его голова находится по средней линии тела. Нужно одновременно поднимать правую руку и левую ногу, при этом слегка касаясь локтем руки левого колена. Далее возвращаем руку и ногу в исходную позицию, поднимаем левую руку и правую ногу, дотрагиваясь локтем левой руки до другого колена. При выполнении упражнения голова должна оставаться на месте. Выполнять нужно в течение одной минуты.

Сейчас предлагаю еще один тест- тест памяти: Такие задания любят нейроны, потому что это одновременно игра и тренировка памяти.

Запомните цифры по порядку. 7, 2, 9. 5.

А теперь посмотрите на картинку и ответе на вопрос :Сколько бабочек на картинке?



А теперь задание: произнеси вслух цифры, которые ты запомнил. Здесь не столько важно, получилось ли у тебя запомнить цифры, важно понять механизм выполнения одновременно несколько команд. Сначала ты отправляешь в мозг первую мысль -запомнить цифры, а потом удерживая в голове первую мысль решаешь другое задание про бабочек.

Упражнения в перекладывании предмета (мешочка, малого мяча, кубика)

1.Встаем в круг. Мяч в правой руке, смотрит в низ, левая рука, открытой ладонью смотрит вверх. Передаем против часовой стрелки.

2.Мяч в левой руке, смотрит вверх, правая рука лежит сверху на мече соседа (одна сверху, другая снизу). Левую руку за голову, правая берет и раз отдает.

3.Встаем в пары. У одного игрока два мяча, когда он отдает, перекрещивает руки.

4. Встаем в круг. У одного игрока в руках мяч, он передает его соседу и произносит фразу «От топота копыт». Пропустили мяч по кругу. На пол ставим кубик и продвигая его ногой к соседу, произносим фразу «Пыль по полу летит». Пропустили кубик по кругу. Потом соединяем оба упражнения и пускаем мяч по кругу и следом кубик и не забываем про фразы к каждому предмету. **«Геометрические фигуры»** одной рукой квадрат, другой треугольник, работают руки одновременно.

Классики по своему (только по согласным, только по животным и т.д.

Нейродорожки (каждая геометрическая фигура обозначает свое действие.

«Нейропрописи».

Рисуем обеими руками одновременно. Это любимое занятие мозга. Когда ты пишешь или рисуешь одновременно двумя руками, нейроны почти всех частей мозга работают настолько слажено, насколько это возможно. И не надо переживать, что получается неровно и неаккуратно. Важна работа, которую проделывают в это время нейроны.

Взять в обе руки по карандашу или фломастеру, начать рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы (рисовать можно как на бумаге, так и в воздухе). При выполнении этого упражнения ребенок чувствует, как расслабляются глаза и руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно увеличивается эффективность работы всего мозга.

Взять по листу бумаги в каждую руку и одновременно смять листы, потом развернуть обратно тоже одновременно.

Еще раз смяли и напоследок покидаемся.

Нейрогимнастика — не только лёгкий и увлекательный способ «прокачать» мозг, который подходит и взрослым и детям: это ещё и прекрасный вариант совместного времяпрепровождения.

И такой большой плюс в том, что многие игры можно собрать из подручных средств, но можно конечно и купить красивое яркое пособие.

Спасибо за внимание.