

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» п. Эстерло

**Мастер-класс для педагогов МКДОУ по теме:
«Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста
правилам дорожного движения».**

Подготовила и провела:
Старший воспитатель Осипова М.В.

Цель: повышение активности воспитателей по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством игровой деятельности.

Задачи:

- познакомить с разнообразными видами игр и формами по ПДД,
- показать роль игр по ПДД для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге,
- способствовать развитию бережного отношения к жизни детей и своей жизни, потребности осознанно выполнять правила дорожного движения.

Ход мероприятия.

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на нашем мастер – классе «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

Начнем с небольшой разминки.

Я буду начинать, а вы - слово в рифму добавлять.

Игра «Доскажи словечко»

Каждый знает: ПДД нам нужны всегда, **езде!**

Если правил тех не знать, можно очень **пострадать!**

Ты примером детям будь — неопасным будет **путь.**

Если красный свет горит, пешеход всегда **стоит.**

А зелёный впереди, ты дорогу — **перейди.**

Ты в автобусе? Привет! Не забудь купить **билет.**

Да, в автобусе, дружок, рот закрой ты на **замок.**

И шофёру не мешай, ты его **не** отвлекай!

ПДД ты выполняешь, всё в порядке, точно **знаешь!**

Чтобы научить детей азбуке безопасности и правилам дорожного движения, в первую очередь мы сами должны быть хорошо осведомлены в этом вопросе. Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но и с педагогами. Выражаю надежду, что наше общение пойдет на пользу всем его участникам, и мы совместными усилиями сможем обучить детей ПДД и предотвратить увеличение количества ДТП с участием детей.

Сегодня я хочу предложить вашему вниманию некоторые игровые технологии, которые можно применять при ознакомлении детей с основными азами безопасности или для их закрепления.

Игра занимает ведущую деятельность в дошкольном возрасте. Ни к какой другой деятельности ребёнок не проявляет столько интереса, как - игровой. Ему интересно, а значит, познание и развитие происходят легко, с удовольствием. Вот в чём секрет воспитательных возможностей игры.

Одна из форм технологий - это сюжетно-ролевая игра - форма моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчинённая жёстким правилам, неизменяемым условиям. Разыгрывая различные ситуации, дети поступают так, как должны поступать люди, чьи роли они выполняют. В ходе ролевых игр закрепляются знания детей о правилах дорожного движения.

Следующая технология - это подвижная игра.

Что это за вид игр вы все знаете. Существует много подвижных игр по ПДД, например: «Светофор», «К своим знакам!», «Автогонки», «Красный, желтый, зеленый!», «Тише едешь - дальше будешь!», «Быстро шагай, смотри, не зевай!» и так далее.

Следующие технология «Игры по правилам».

1. «Настольно – печатные игры».

Это «Дорожное лото», «Оживи улицу», «Дороги нашего города», «Путешествие по городу» и др.

2. «Дидактические игры».

Одна из действующих средств воспитания ума. В них развивается познавательная активность детей, они требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать: «Разложи картинки по порядку», «Сложи картинку», «Найди лишнее», «Что нужно водителю», «Добрые и плохие поступки» и др.

И сейчас мы с вами поиграем в одну дидактическую игру:

« Говорящие знаки».

Вашему вниманию представлены дорожные знаки, ваши действия при виде того или иного дорожного знака.

«Пешеходный переход» — сбавлю скорость, остановлюсь и пропущу пешеходов.

« Лежачий полицейский» - приторможу и поеду дальше.

« Внимание, дети!» - сбавлю скорость, но продолжу движение.

«Дорожные работы» — сбавлю скорость и объеду это место.

« Медицинский пункт» - если нужна мед. помощь, можно заехать.

«Автобусная остановка» - нужно притормозить, могут стоять люди или выходить из автобуса.

Молодцы!

Следующая технология « Литературная».

Викторина «Назови транспортное средство»

Посмотрим, как вы хорошо знаете художественные произведения, где упоминается любое транспортное средство:

- На чём Емеля ехал к царю во дворец? (печка)
- Транспорт кота Леопольда (велосипед)

- Личный транспорт Бабы – Яги? (ступа)
- На чём ездила Золушка на бал? (карета)
- На чём летал старик Хоттабыч? (ковёр – самолёт)
- На чём ехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассеиной? (поезд)
- На чём летел барон Мюнхгаузен? (ядро)
- В чём переправлялась по морю царица с младенцем (бочка)
- При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?(повозка)
- Транспорт снежной королевы (сани)

С этим заданием Вы тоже справились. Молодцы!

Следующая технология «Творческая».

Дети очень любят заниматься творческой деятельностью, что-то мастерить.

Для того чтобы ребёнок не просто так катал машинку, где попало, давя на неё, врезаясь и бросая, при этом ломая её, можно изготовить макет проезжей части, перекрестка, детской площадки и так далее. И в ходе такой работы с детьми также можно их познакомить с правилами дорожного движения или закрепить уже имеющиеся.

Детям старшего возраста можно будет предложить самим дополнить знаками, машинами, мини человечками макет, и они с удовольствием будут играть, закрепляя ПДД.

А сейчас мы разберем *практическую ситуацию Экскурсия*

-Что нужно знать, когда выводишь детей на экскурсию?

(Необходимо тщательно продумать наиболее безопасный маршрут).

- Сколько взрослых должны сопровождать детей во время целевых прогулок по поселку и экскурсий?

(Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее 2 взрослых, которые заранее проходят соответствующий инструктаж, а затем инструктируют детей).

- Как построить детей перед началом движения по улице?

(Перед началом движения дети строятся в колонну по двое и берутся за руки. Желательно, чтобы в руках не было никаких предметов или игрушек. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки).

- Как правильно переходить проезжую часть с группой детей?

(Сопровождающий выходит на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей. Убедившись, что все автомобили остановились, начинают переводить детей через дорогу).

-Что нужно помнить при перевозке детей в транспорте?

На этот вопрос нам ответит _____.

(Перевозить детей дошкольного возраста разрешается только в автобусах. При этом с детьми должны находиться взрослые. При посадке нужно напомнить детям, что следует входить и выходить через переднюю дверь.

Внутри салона нужно рассадить детей по сиденьям и убедиться, что двери и окна закрыты. Перевозка стоящих детей запрещена. Водитель должен трогаться только с вашего разрешения, ехать плавно, на небольшой скорости, не производить резких поворотов, торможений, потому что дети могут упасть и получить ушибы. На переднем и заднем стекле должны быть таблички желтого цвета с каймой красного цвета и изображением дорожного знака «Дети». По прибытии на место водитель должен как можно ближе поставить автобус к месту высадки вплотную к тротуару. Во всех случаях перевозки детей в автобусе следует требовать от руководителей автохозяйств, чтобы автобус был хорошо подготовленным, чистым. Должен быть выделен опытный водитель, хорошо знающий правила движения и предстоящую дорогу. Перед перевозкой детей руководители автохозяйств должны лично осмотреть автобус и проинструктировать водителя).

Я знаю, что вы применяете игровые технологии, которые являются одной из интересных форм обучения, и это позволяют сделать интересной и увлекательной работу по изучению Правил дорожного движения.

И помните: Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости. Обучая ребенка Правилам дорожной безопасности, мы сохраняем ему жизнь!

