

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Росток" п. Эстерло

Экологический проект в младшей группе
«Белый медведь - житель Арктики»

Подготовила воспитатель:
Демидова Елена Николаевна

2024 год

Паспорт проекта.

Тип проекта: Информационно-творческий.

Вид проекта: Групповой.

Продолжительность: Краткосрочный (с 20 по 27 февраля).

Участники проекта: Воспитатели и дети младшей группы, родители воспитанников.

Образовательная деятельность: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Актуальность темы: В настоящее время стоит очень остро вопрос о сохранении популяции белых медведей. Из-за глобального потепления, загрязнения окружающей среды и браконьерства их численность неуклонно снижается. Поэтому, не зря стали появляться экологические движения по всему миру, которые стали на защиту белых медведей. Наш детский сад также не мог не обратить внимание на эту экологическую проблему, так как воспитание дошкольников в духе природосбережения – одна из сторон экологического образования. Поэтому возникла необходимость внедрения экологического проекта, который позволил бы познакомить детей с жителями Арктики, в частности с белым медведем, его повадками, а самое главное – воспитать у детей любовь, понимание и заботу к животным, которые находятся в опасности.

Цель проекта: Формирование заинтересованного и бережного отношения к животным – белым медведям.

Задачи:

Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе; его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни.

Обогатить словарь детей за счет имен существительных (берлога, шкура, мех, пасть, когти, Север, Арктика), имен прилагательных (острые-зубы, густая-шерсть, крупный, сильный) и глаголов (плавать, нырять, охотиться, рычать, бегать, ползать-на животе).

Воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете.

Работа педагогов: подбор необходимого материала по теме, просмотр презентации «Житель Арктики», чтение художественной литературы, проведение тематических занятий и утренней гимнастики.

Совместная деятельность родителей и детей: разучивание стихотворения наизусть «Белый медвежонок» М.Корнеева

Предполагаемый результат: понимание детьми, что необходимо заботиться обо всех животных на планете; привить им любовь и бережное отношение ко всему живому.

Этапы проекта:

1 Этап:

Проблема: Формирование у детей экологической культуры, желание защитить вымирающих животных.

2 Этап:

Реализация проекта:

Разработан комплекс утренней гимнастики «Наши соседи- белые медведи»

Вторник:

Познавательная беседа «Кто живет на Севере?»

Рисование «Раскрасим льдины для белых медвежат»

Среда:

Познание «Белый медведь – житель Арктики»

Коллективная работа «Белые медведи» (аппликация)

Четверг:

Рассказ воспитателя «Волшебная история белого медвежонка»

Аппликация «Теплый полосатый шарфик для белых медвежат».

Понедельник:

Ознакомление с художественной литературой «Почему у белого медведя нос черный?».

Просмотр мультфильма «Умка»

Лепка «Слепим тарелочку для Умки»

Вторник:

3 Этап – заключительный.

Продукты проектной деятельности:

Рисование «Раскрасим льдины для белых медвежат»

Коллективная работа «Белые медведи» (аппликация)

Лепка «Слепим тарелочку для Умки»

Аппликация «Теплый полосатый шарфик для белых медвежат».

Подведение итогов – результаты:

Дети познакомились с жителями Арктики, узнали об особенностях характера и образе жизни белых медведей.

Обогатили словарный запас детей.

Дети стали более отзывчивы и доброжелательны к животным, которые попали в беду.

Подвижная игра «Белые медведи».

Площадка представляет собою море. В стороне очерчивается небольшое место — льдина. На ней располагается водящий — белый медведь, остальные — медвежата. Они размещаются произвольно по всей площадке.

Медведь кричит: «Выхожу на ловлю!» — и устремляется ловить медвежат. Сначала он ловит одного медвежонка (отводит на льдину), затем второго. После этого два пойманных игрока берутся за руки и начинают ловить остальных играющих. Медведь отходит на льдину. Настигнув кого-нибудь, пара медвежат соединяет свободные руки так, чтобы пойманный очутился между руками, и кричат: «Медведь, на помощь!» Медведь подбегает и осаливает пойманного, и он идет на льдину. Когда на льдине окажутся двое пойманных, они берутся за руки и начинают ловить медвежат. Игра продолжается до тех пор, пока не будут переловлены все медвежата. Последний пойманный становится белым медведем.

Правила игры разрешают медвежонку выскользывать из-под рук окружившей его пары, пока его не осалил медведь. При ловле запрещается хватать игроков, убегающие не имеют права забегать за границы площадки.

Волшебная история про белого медвежонка.

Жил в сказочно красивой Арктике маленький полярный медвежонок. Хорошо и спокойно жилось ему на Белом свете, а рядом всегда была самая заботливая в мире мама - Большая Медведица. Каждый день медвежонка был похож на захватывающее приключение. Каждый день он узнавал много новых и полезных для своего будущего вещей. Но однажды ворвалась в его жизнь страшная беда.

Ранним утром, когда мишка с мамой, как обычно, неторопливо брели по слегка подтаявшей льдине, из-за высокого тороса выплыло им на встречу старое китобойное судно "Одноглазая касатка". Никогда еще мишка не слышал звука выстрела и, поэтому, даже не успел испугаться незнакомого грохота. Несколько выстрелов прозвучало почти одновременно, и один из них отобрал у нашего мишки маму. Отобрал навсегда. Что такое навсегда он тогда еще не знал. Это было что-то новое, невыносимо страшное и непоправимое. Какая-то могучая сила заставила его зажмурить глаза, броситься прочь от страшного места и бежать, бежать изо всех сил. Когда и где он остановился, мишка потом не мог вспомнить, как ни старался. Почти целый день брел он по льду без всякой цели. Мишка не замечал ничего вокруг, и, увидев рядом с собой мощный корпус неизвестного корабля, даже не удивился. Этот корабль очень отличался от китобойного

судна. И мы с вами знаем почему. Ведь это был мощный ледокол, прокладывающий свой путь прямо среди льдов...

Вот такое невеселое начало у этой истории. Но это история волшебная и с хорошим концом. Наш мишка прожил несколько месяцев на ледоколе. Подрос, поумнел и набрался сил. А потом вернулся в свою чудесную страну Арктику.

Он стал самым сильным, умным и осторожным медведем. Его мудрость позволила ему прожить долгую жизнь и никогда больше не покидать родных полярных просторов. Но на ледоколе он узнал много разных историй и рассказывал их как сказки своим медвежатам.

Учите вместе с нами:

М. Корнеева
Белый медвежонок маленький
Никогда не носит валенки:
Не боится он ходить пешком
Прямо по сугробам босиком.

Комплекс утренней гимнастики для второй младшей группы.

«Наши соседи – белые медведи»

Дети входят в зал. Педагог предлагает им отгадать загадку:

Живет он там, где холода,
И ловит рыбу из-под льда.
Он в шубе белой щеголяет,
Умеет плавать и ныряет.

Дети. Белый медведь.

Воспитатель. Правильно. Вы когда-нибудь были в Арктике? А белых медвежат вы видели? Сегодня мы с вами отправимся в гости к белым медвежатам и сами станем белыми медвежатами.

Ходьба (2 минуты).

Бег (1 минута).

Упражнение «Согреем лапки». Трем ладошку о ладошку до создания тепла. Повторить 2 раза.

Дыхательное упражнение «Дуем на лапки». Вдох, ненадолго задержать дыхание, продолжительный выдох. Повторить 2 раза.

Упражнение «Сильные медвежата».

И.П - ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки поднять к плечам. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Темп умеренный.

Указание детям: «Не наклоняйтесь вперед».

Упражнение «Умные медвежата».

И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклониться в одну сторону. Вернуться в исходную позицию. Наклониться в другую сторону. Вернуться в исходную позицию. По 3 раза в каждую сторону. Темп умеренный.

Показ и объяснение воспитателя.

Упражнение «Медвежата отдыхают».

Исходная позиция: ноги слегка расставлены. Вдох левой ноздрей, правая ноздря закрыта. Выдох правой ноздрей, левая — закрыта. Повторить 3 раза.

Показ и объяснение воспитателя.

Упражнение «Медвежата ловят рыбку».

Исходная позиция: Присесть. Дотронуться до пола. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Темп медленный.

Упражнение «Веселые медвежата».

Исходная позиция : руки на поясе. Чередовать с ходьбой 8 прыжков. Повторить 2 раза.

Показ ребенка.

Заключительная часть

Упражнение «Устали лапки медвежат».

Массаж рук и ног— постукивание по ногам и рукам пальчиками рук (1 мин).

Упражнение «Прощание с белыми медвежатами».

Наклоны вперед с глубоким выдохом (15 секунд).

Ходьба по залу (20 секунд).