

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» п. Эстерло

«Такие разные бабочки »
проект для детей старшей группы

Выполнила: воспитатель
Соснова Е.С.

2024 год

Вид деятельности: исследовательский

Состав участников проектной деятельности: воспитатели, дети, родители.

Целевая группа: дети 5-6 лет

Интеграция: образовательные области познание, социализация, коммуникация, здоровье, художественное творчество.

Сроки реализации проекта: неделя (11.03-15.03.)

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- расширение знаний детей;
- повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности;
- улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, а также детьми между собой.

Актуальность темы:

Весна- это удивительная пора в природе, когда просыпается вся природа! Нужно только не упустить эти замечательные моменты и показать их детям. Однажды, во время прогулки, ребята увидели очень красивую бабочку. Реакция была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, а некоторые, видели это насекомое в первый раз, и не знали что это – бабочка! А часть из присутствующих детей, испугались и предложили уничтожить бабочку! Ребята начали активно рассуждать, как же поступить в данной ситуации! Мнения разделились. В ходе бурного обсуждения выяснилось, что представления детей об этом насекомом очень скудные. Таким образом, у них возникли следующие вопросы: «Бабочка – это насекомое?» «Как появляются бабочки?» «Для чего они нужны?». Участие детей в проекте позволило им расширить свой кругозор, сформировать элементарные представления о бабочке, ее строении, особенностях внешнего вида и поведения в природе. Сделать вывод, что бабочка – это насекомое. Узнать о пользе и вреде бабочек. Развить свои творческие способности.

Цель проекта:

формирование элементарных представлений о бабочках у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Сформировать мотив участия детей в предстоящей деятельности по реализации проекта;
2. Развивать наблюдательность, умение устанавливать взаимосвязи на примере цикла развития бабочки.
3. Обобщить представления детей о бабочках, их строении, приспособляемости к окружающей среде, образе жизни.
4. Воспитывать желание любоваться красотой бабочек, умение выразить это желание в художественном и речевом творчестве.
5. Расширять знания ребят о многообразии мира бабочек;
6. Формировать умение фиксировать наблюдения с помощью схемы и рисунка;
7. Обогащать словарь ребенка (названия бабочек, их внешний вид, назначение).

Формы работы с родителями:

- привлечь родителей к собиранию картин, иллюстрированных презентаций, для создания коллекции «Волшебный мир бабочек»;
- выставка рисунков;
- привлечение родителей к помощи в поиске необходимой информации;
- чтение стихов, загадок о бабочках.

Методы организационной деятельности:

- беседа;
- практическая деятельность;
- логические рассуждения.

Этапы проекта

этапы	задачи
1 этап - диагностический	- постановка цели, поиск формы реализации проекта, разработка содержания, модель трех вопросов
2 этап - реализационный	- организация совместной (с педагогами, родителями и детьми) творческой, поисковой и практической деятельности; - работа над частями проекта - подведение итогов проекта.
3 этап - итоговый	- выставка детских рисунков «Мир бабочек» - коллекция «Пластилиновые бабочки»

Мероприятия по реализации проекта

Название	задачи
1. Просмотр презентации «Бабочки»	- познакомить детей с чудесным превращением гусеницы в бабочку; - расширять кругозор детей - воспитывать познавательный интерес и желание бережно относиться к природе.-
2. НОД «Такие разные бабочки» Оформление стенда	- обобщить представления детей о бабочках, их строении, приспособляемости к окружающей среде, образе жизни; - воспитывать познавательный интерес к насекомым.
3. Практическая деятельность. Лепка «Пластилиновые бабочки»	- совершенствовать умение подбирать сочетание цветов, размазывать пластилин в пределах контура; - развивать мелкую моторику рук.
4. Беседа «Почему у бабочек разноцветные платья?»	- познакомить детей как бабочки маскируются от врагов

5. Мультфильмы «Уроки тетушки Совы», «Бабочка»	- Познакомить с художественной литературой по теме
6.Итогового интегрированного занятия по художественному развитию с использованием нетрадиционной техники рисования «Такие разные бабочки»	- развивать мелкую моторику пальцев рук и кистей. - продолжать развивать фантазию, воображение, эстетический вкус и чувство цвета. -воспитывать самостоятельность при выполнении работы, заботливое отношение к насекомым.

Заключение

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что такая организация обучающего процесса и разнообразие познавательных игр в преподнесении познавательного материала, способствует у детей:

- развитию наглядно - образного мышления,
 - памяти,
 - речи,
 - внимания,
 - творческого воображения,
 - вызывает интерес к познавательно – исследовательской деятельности,
- формирует основы экологической культуры у детей дошкольного возраста

Данный проект является важным звеном экологического воспитания дошкольников, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми и внимательными, научить любить природу.