

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Росток» п.Эстерло

Проект в младшей группе  
«Лук – зелёный друг»

Воспитатель:  
Демидова Е. Н.

Проект «Лук — зеленый друг» ( младшая группа)

Продолжительность **проекта**: краткосрочный.

Тип **проекта**: проектно-исследовательский.

Участники **проекта**: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: **младшая группа**

Проблема **проекта**: Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

Актуальность:

Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной исследовательской деятельности. Приобретение и применение детьми новых знаний в жизни. Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, формирование знаний об уходе за растениями.

Цель: - вызвать у детей интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях.

- узнать о его пользе.
- заинтересовать детей совместно с родителями этапами проведения опыта.
- расширять знания детей и родителей о видах и свойствах лука

**Задачи проекта:**

Для детей:

- сформировать представления о луке;
- учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.
- формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
- наблюдать за изменениями роста луковиц в контейнере с почвой.
- учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
- научить детей видеть результат своего труда.

-вызвать у детей интерес к конкретному объекту - луку, через стихи, загадки, **проектно** - исследовательскую деятельность.

- воспитание бережного отношения к растениям, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях;

Для педагогов:

- привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в **проектной деятельности**;

- создать условия для экспериментально-исследовательской деятельности в **группе**.

- пополнить развивающую предметно - пространственную среду по теме **проекта** (*по поисково-исследовательской деятельности*).

Для родителей:

- расширять знания родителей о видах и свойствах лука.

- расширяются возможности сотрудничества со своими детьми.

Форма проведения итогового мероприятия: Создание огорода на окне.

Ожидаемые результаты реализации **проекта**:

Для детей:

- формирование у детей знаний и представлений о росте **зеленого** лука в комнатных условиях в контейнере с почвой;

- формирование умений и навыков при посадке и уходе за луком, знакомство с условиями его содержания.

- формирование знаний о пользе **зеленого витамина**.

- формирование знаний о поговорках, пословицах, загадок про лук.

- развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку.

- расширение кругозора и мыслительной деятельности.

Для родителей:

- повышение уровня экологической культуры родителей.

- улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Этапы реализации **проекта**.

1 этап - Подготовительный этап

- определение темы **проекта**;
- создание необходимых условий для реализации **проекта**;
- сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи.
- консультация для родителей «*Зеленый лук от семи недугов*».
- предложить родителям приобрести для проведения **проекта** – **контейнеры**, землю, луковицы для посадки.

2 этап – Основной (*исследовательский*)

- рассматривание лука
- посадка лука в землю.
- беседы.
- дидактические игры.
- художественное творчество.

3 этап – Заключительный

- выставка детского творчества
- огород на окне
- совместная деятельность детей и взрослых.

Образовательные области **проекта**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы работы: организованная образовательная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и иллюстраций, продуктивные виды деятельности.

Познавательное развитие:

Развитие вкусовых качеств человека, так же обоняния, осязания.  
Формирование умений устанавливать связи между состоянием роста растения в земле, умений сравнивать лук по форме, величине, цвету.

- беседы: «Для чего на подоконнике огород»?; «Зачем нам нужен лук»; «Полезные свойства лука».
- рассматривание иллюстраций по теме «Лук – **зеленый друг**».
- рассматривание и сравнение лука «Лук, какой он».
- презентация «Что за овощ?»
- просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик. Лук».

Дидактические игры: «Один - много» ; «Угадай, чего не стало»; «Узнай и назови»; «Найди пару-овоци»; «Где растет»?.

Социально- коммуникативное развитие:

Развитие дружбы, умение работать **друг с другом**, в коллективе.  
Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, бережное отношение к природе и к труду товарищей.

- беседы «Что нужно растениям для роста?», «О пользе лука».
- словесные игры: «Назови ласково»;
- сюжетно - ролевые игры: «Магазин».

Художественно- эстетическое развитие:

Развитие навыков раскрашивания и навыков лепить из пластилина, развивать чувство формы. Воспитывать самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.

- Рисование: «**Зеленый лучок**».
- лепка «Лук наш **друг**».
- коллективное рисование с аппликацией
- раскрашивание раскрасок: «Овощи».
- обвести и раскрасить «Овощи», «Фрукты».

Речевое развитие:

Совершенствование умений видеть, окружающую, себя красоту природы и отражение увиденного, и прочитанного на рисунках. Разучивание стихов, поговорок и пословиц о луке.

- чтение сказок про лук: *«Три брата луковки»*, *«Луковая семья»*, *«Лук на грядке»* И. Ревю.
- беседы: *«Какой бывает лук?»*, *«Каких витаминов много в луке?»*.
- речевые игры: *«У бабушки на грядке выросли загадки»*, *«Доскажи словечко»*.
- пальчиковая гимнастика *«Лук»*, *«Овощи»*.

Физическое развитие:

формирование представлений о здоровом образе жизни.

- подвижная игра *«Передай овощи»*, *«Кто быстрее уберет овощи в корзинку»*, *«Расти, расти, лучок»*.

Мероприятия по работе с родителями.

- консультации: *«Зеленый лук от семи недугов»*, *«Польза лука для детей»*.
  - индивидуальные беседы: *«Чем хорош лук?»*, *«Лук репчатый»* и др.
  - пальчиковые игры: *«Овощи»*; *«Лук»*.
  - памятка для родителей: *«Чеснок и лук – нам лучший друг»*.
- Профилактика простудных заболеваний.