

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» п. Эстерло

Экологический проект «Птицы - наши друзья»

Подготовила и провела:
Воспитатель Панова Д.П.

2024г

Тип проекта: познавательный

Участники проекта: дети старшей - подготовительной группы, воспитатели группы, родители воспитанников

Сроки реализации проекта: краткосрочный

Актуальность

Детям необходимо с раннего возраста давать элементарные знания о природе, поддерживать интерес к познанию окружающего мира. Вызывать эстетические переживания, умение сопереживать живым существам, т. е. осознавать, что мы не имеем права уничтожать то, что создала природа, мы люди, часть природы, уничтожая природу, уничтожаем себя. Одним словом, мы закладываем в сознании детей ощущение мира как дома, показывая, каким образом, жильцы дома планета Земля, уживаются и воздействуют друг на друга.

Тема проекта «Птицы – наши друзья» была выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В свою очередь, человек должен заботиться о своих крылатых «соседях», особенно в холодное время года, когда доступной пищи для них становится значительно меньше. Задача взрослых состоит в том, чтобы научить детей видеть эти проблемы птичьих семей, научить заботиться о них, воспитать интерес и желание узнавать новые факты из жизни птиц, их повадках, а также создать все условия для общения ребенка с миром природы.

Проведенная предварительно работа показала, что дети имеют недостаточные знания о жизни птиц, какую пользу приносят птицы, что для птиц вредно, а что полезно.

Поэтому было решено углубить знания детей о жизни птиц через образовательную, совместную продуктивную деятельность.

Цель проекта: закрепить и расширить знания детей о птицах.

Задачи:

- развивать познавательный интерес и любознательность, закрепить знания детей о значении птиц в жизни людей;
- провести наблюдения за птицами нашего края;
- уточнить и систематизировать представления детей о зимующих и перелетных птицах;
- развивать связную речь детей, обобщать и уточнять словарь детей по теме;

- воспитывать бережное и заботливое отношение к пернатым;
- Развивать творческие способности:
учить детей рисовать, лепить, конструировать птиц из составных частей, используя различный материал

Предполагаемые результаты:

- Усвоение детьми знаний о птицах.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.
- Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.
- -Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом.
- Улучшение предметно-развивающей среды по теме проекта

Предварительная работа:

— наблюдение за птицами (*где живут, чем питаются*)

— поисковая работа по подбору иллюстраций, книг по теме «птицы»

Этапы реализации проекта:

I этап: подготовительный

- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Перспективное планирование проекта

•Разработка и накопление методических материалов

II этап – основной (*практический*)

- Реализация проекта
- Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах.

III этап - заключительный

Оформление выставки "Птицы такие разные"

Викторина «Птицы – наши друзья»

Реализация проекта:

1. Познавательное развитие:

- наблюдение и сравнение птиц на кормушках, участке
- изучение редких птиц (*зеленый дятел, поползень, кулик, и т.д.*)
- слушание - какие звуки издают птицы
- счёт разных птиц,
- беседы о птицах: "Птицы-наши друзья", "Удивительный мир птиц", "Зимующие - Перелетные", "Птицы нашего края"

• составление альбома "Птицы нашего края"

•знакомство с народным календарем, обсуждение народных примет

•рассматривание энциклопедий, журналов

2. Развитие речи и чтение художественной литературы:

•оформление выставки книг и иллюстраций о птицах,

Составление рассказа по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели»

•подбор иллюстраций с изображением птиц и рассматривание альбомов «Зимующие птицы», "Перелетные птицы"

•составление рассказов про птиц, придумывание детьми сказки «Если бы я был птицей...»

•заучивание стихов, скороговорок, потешек, считалок, закличек о птицах, чтение сказок и рассказов по теме проекта: В. Звягина «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», М. Горький «Воробьишко», В.Бианки «Красная горка», А. Яншин «Покормите птиц», Л. Яхнин «Дятел», Н.И. Сладков «Синичкина кладовая», К.Д. Ушинский «Дятел», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г. Снегирёв «Птицы наших лесов», А. Майков «Ласточка», В. Гаазов «Жаворонок», Л.Н. Толстой «Воробей на часах», А.И. Куприн «Скворцы», К. Ушинский «Курица и утята»

Разучивание стихотворения: «Скворец» А. Барто, А. Барто «Журавли»

•вечер загадок про птиц.

•Прослушивание аудиоматериала «Голоса птиц»

•пальчиковая гимнастика «Птичий дом», «Зимующие птицы»

Изготовление пособий: «Чей хвост?», «Где спряталась синичка»

3. Продуктивная деятельность:

•рисование "Стайка воробьев", "Сорока-белобока", "Лесной доктор", «Сова» (нетрадиционное рисование)

•оформление коллажа «*Пернатые друзья*»;

•аппликация "Скворечник для скворца", "Совушки»

•раскрашивание птиц в раскрасках

•лепка "Птицы нашего участка"

4. Экспериментирование

•опыт с перьями «Почему у птиц не намокает оперение во время дождя или плавания».

5. Игровая деятельность:

Дидактические игры «Лабиринты», «Найди отличия», «Собери птицу», «Четвертый лишний», «Танграм» (птицы)

Словесные игры «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Один-много»

Подвижные игры «Совушка», «Коршун и наседка», «Цапля и лягушки», «Птицелов»

6. Конструирование:

•конструирование гнезда из веточек,

•конструирование из бумаги "Снегирь", "Грачи прилетели», «Журавль

Используемая литература:

1. О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Санкт-Петербург, Детство-Пресс. 2010

2. Т. Д. Нуждина "Энциклопедия -чудо всюду" - Мир животных и растений. Ярославль, Академия развития, 1988.

3. Л. П. Молодова "Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников. Мн:ООО "Асар", 2001

5. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.

6. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая и подготовительная группы планирование, конспекты, методические рекомендации.

8. Бандаренко Т. М. "Экологические занятия с детьми 5-6 лет" Воронеж: ТЦ " Учитель" 2002

9. Шорыгина Т. А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М. : «Издательство ГНОМ и Д», 2000.