

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»

В старшей - подготовительной группе



Подготовила и провела:
воспитатель Панова Д.П.

Паспорт педагогического проекта

Тема образовательного проекта	«Загадочный космос»
Вид проекта	Творческий краткосрочный, познавательный, обучающий.
Возраст детей	5-7 лет
Актуальность проекта	Современные дети очень любознательны, они зачастую интересуются тем, что трудно объяснить. Космос – это далекое, неизведанное и всегда манящее не только для взрослых, но и для детей. Что же находится за пределами нашей планеты? Солнечная система, звезды, планеты – находятся, казалось бы, не так далеко от нас, одновременно они так далеки. Данный проект поможет детям сформировать представления о Космосе в целом, солнечной системе, планетах, созвездиях. В совместной деятельности сформируются любознательность, умение наблюдать, усидчивость, так же развивается интеллект ребенка.
Цель проекта	Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ представления о космосе, как элементе окружающего мира.
Задачи проекта	Обучающие: Обобщить и расширить знания детей о космосе и космических объектах Закрепить представления детей о планетах нашей солнечной системы. Научить детей определять некоторые созвездия на ночном небе. Развивающие: Развивать у детей внимание, мышление и усидчивость.

	Стимулировать познавательную активность. Активизировать и пополнить словарный запас Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к нашей планете, гордость и уважение за наших соотечественников – космонавтов.
продукт проекта	Выставка рисунков, оформление стенгазеты «Космос рядом», квест-игра «Космическое приключение»
Участники проекта	дети группы, воспитатель, родители.

Планируемые результаты:

1. Формирование у детей представлений о космосе и космических объектах
2. Участие родителей группы в организации работы по проекту.
3. Накопление дидактического материала и практического опыта в работе с детьми.
4. Сформированность у детей подготовительного к школе возраста понятий – планета, звезды, млечный путь, комета и т.д.

Реализация проекта:

1 этап: Подготовительный

Постановка проблемы перед детьми «Для чего необходимо изучать космос?»

Определить продукт проекта.

Довести до участников важность данной темы: «Изучение космоса необходимо для

развития человечества и сохранения нашей планеты».

Наметить план действия.

Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу, соответствующую теме проекта. Изготовление пособий, дидактических игр.

Подборка материалов для консультаций, рекомендаций.

Подбор методической литературы, презентаций.

2 этап: Основной

1. Непосредственно-образовательная деятельность:

- «Загадочный космос»
- «Глядя на звезды»
- «Покорение космоса»

2. Художественное творчество

- рисование «Планеты солнечной системы»

3. Чтение литературы:

- Кат Ард. «Космос : Большая наука для маленьких».
- Стюарт Аткинсон. «Путеводитель по звездному небу» .
- Вячеслав Климентов, Юлия Сигорская. «Вперёд, в космос!»
- Ефрем Левитан «Загадочная вселенная»
- Юрий Нагибин «Рассказы о Гагарине»

4. Беседы: «Глядим в ночное небо», «Знаешь ли ты планеты солнечной системы», «Покорители космоса»

5. Игровая деятельность: дидактические («Так или не так», «Звезда или планета», «Угадай планету», «Соберем солнечную систему, сюжетно-ролевые (« Путешествие в космос», «Космонавт готовится к полету»), подвижные игры («солнце и планеты», «Мы космонавты», и т. п.).

6. Отгадывание загадок о космосе.

7. Рассматривание картинок о космосе, иллюстраций в книгах.

8. Работа с родителями:

- Консультация для родителей «Как важно изучать космос», «Звезды - это интересно»;
- оформление стенгазеты «Космос рядом»;
- изготовление совместно с детьми и родителями рисунков на тему Космос

3 этап: Заключительный

- оформление выставки рисунков на тему Космос.
- Оформление стенгазеты «Космос рядом»
- Квест-игра «Космическое путешествие»

Мотивационный этап:

В: Океан бездонный,

Океан бескрайний,

Безвоздушный, темный,

И необычайный,

В нем живут Вселенные,

Звезды и кометы,

Есть и обитаемые,

Может быть, планеты.

Что же это, дети?

(ответы детей)

Вот звёздное небо! Что видно на нём?

Звёзды там светят далёким огнём!

Только ли звёзды на небе сияют?

Нет! Среди звёзд там планеты блуждают!

Как так блуждают? Дороги не знают?

Нет! Это кажется, будто блуждают!

Все они - Солнца большая семья.

И под влияньем его притяжения

Вечно творят круговые движения!

И вместе с ними планета моя -

Та, что зовётся планетой "Земля",

Та, на которой живём ты и я!

В: Ребята, хотите ли вы стать космонавтами и полететь в космос?
Тогда отгадайте мои загадки!

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснет(луна)
Почти что со скоростью света
Осколок летит от планеты,
К Земле направляясь, летит и летит
Небесный космический(метеорит)
Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите(спутник)
Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в(телескоп)

В: Ребята, у нас беда! Все планеты в космосе куда-то пропали! Уважаемые дети, не могли бы вы помочь мне их отыскать? Если мы назовем все планеты нашей солнечной системы, то они обязательно вернуться! Поможете мне?

Ответы детей...

Проблемная ситуация:

Помочь воспитателю в поиске пропавших планет.

Узнать, как называются эти планеты.

Чем отличаются планеты друг от друга?

Для чего нужно изучать космос?

Календарно-тематический план проекта.

День	Виды деятельности и культурные практики	Сотрудничество с родителями
понедельник	Вводная Беседа: «Что я видел в ночном небе» Цель: расширять знания о космосе; развивать внимание, наблюдательность. Рассматривание сюжетных картинок, презентации на тему: «Планеты солнечной системы» Чтение: Кат Ард. «Космос : Большая наука для маленьких».	Консультация для родителей «Как важно изучать космос»
	Речевое развитие Тема: «Как выглядят планеты» Цель: Закреплять умение составлять описательный рассказ по картинке.	
	Наблюдение за облаками, скоростью их движения, их формой. Цель: развивать воображение и внимательность. П/и «Ловкая комета» Цель: учить ориентироваться в пространстве, обходить препятствия.	
	Рисование «Планеты солнечной системы» Цель: закреплять знания о планетах и звездах, умение рисовать с изображения. Д/и «Созвездия» Цель: создать условия для игровой обстановки, наладить взаимодействие между детьми, научить определять созвездия. Изготовление атрибутов для игр: звездочки из бумаги, черная подложка Цель: развивать внимательность, аккуратность, умение договариваться. С/р игра «Космонавты»: Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве.	

вторник	Беседа о космонавтах и освоении космоса. Цель: уточнить знания детей о знаменитых русских космонавтах, пополнить активный словарь за счет названий атрибутов космонавтов, рассказать о космическом транспорте, закрепить знания детей о подготовке космонавтов к полету в космос. Д/и «Космические лабиринты»	Индивидуальная беседа: Зачем ребенку знать о космосе
	Познавательное развитие. Развитие математических представлений. Тема: «Ориентировка в пространстве» Цель: закреплять умение ориентироваться в тетради в клетку, используя слова «справа», «слева», «вверху», «внизу»,	
	П/и «Метеорит!» Цель: упражнять в быстроте реакции. Разучивание стиха А Хайта: «По порядку все планеты»	
	Конструирование из бумаги: «Космонавт»	
среда	Беседа - рассказ: «Вокруг солнца» Цель: уточнить знания детей о солнечной системе, расположении планет относительно солнца. Рассматривание тематического альбома с рисунками планет. Цель: расширять знания о солнечной системе, значение солнца для планет. Д/и «День и ночь». Цель: закрепить знания о времени суток, их названии, развивать память, внимание.	Конкурс рисунков: «В далеком космосе» (нарисованный с ребенком)
	Художественно-эстетическое развитие. Конструирование: «Солнечная система» (коллективная работа) Цель: формирование у детей изготовления солнечной системы по памяти.	

	Наблюдение: «Солнце» Цель: Закрепление представления о действии солнца на окружающую природу П/и «Большой и маленький» Цель: формировать понятие о больших и малых космических объектах.	
	Чтение: Ефрем Левитан «Загадочная вселенная» Раскрашивание раскрасок на тему космос. Цель: закрепить знания о космосе и космонавтах; развивать мелкую моторику рук.	
четверг	Квест-игра: «Космическое путешествие» Цель: закрепление знаний о космосе, развивать память и внимание, воспитывать умение работать в команде. Беседа-анализ ситуаций: «Выход в открытый космос». Рассматривание картинок с проблемными ситуациями. Цель: учить детей анализировать ситуации; развивать речь. Чтение: Юрий Нагибин «Рассказы о Гагарине» Беседа с библиотекарем Р.Р.Раздобудько о первом космонавте планеты. Развивающая игра «Спутники Земли» Цель: Сформировать понятие искусственных и естественных спутников. развивать внимание. Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Работа на космической станции» Цель: продолжать совершенствование умения детей описывать предметы по их признакам: форма, размер, материал, функции, назначение; закреплять знания детей о работе космонавтов; воспитывать дисциплинированность. П/и «Я - ракета» Цель: Формирование быстрых реакций. Д/ игра «Ракеты. Найди тень. Найди пару» Игра «Собери ракету из геометрических фигур» Цель: закреплять знания детей о	

	геометрических фигурах; учить детей конструировать по образцу и по памяти; развивать мышление, воображение, память.	
	С/р игра «МКС» Цель: закреплять правила поведения в космосе, уточнить представления о работе космонавта, учить культуре общения, уметь распределять между собой обязанности.	
пятница	Рассказ воспитателя: «Какие бывают звезды» Цель: дать детям представление о форме, расположении и составе звезд. Отгадывание загадок о космосе. Цель: активизировать процессы мышления, развивать память, внимательность; воспитывать сообразительность. Д/и «Соберем ракету» Цель: закреплять представления детей о космическом транспорте; развивать смекалку, быстроту мышления.	
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка (коллективная) «Наш космодром» Цель: развивать творчество, образное мышление, воображение детей; учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем рассказывали, читали.	
	П/и «Мы –космонавты» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игре знания о труде взрослых. Игра «Кто быстрее до Луны» Ход игры: В игре принимают участие 2 ребенка, становятся напротив друг друга. У каждого в руках край ленты на палочке. В центре ленты символ Луны. По команде дети закручивают ленту на палочку. Кто быстрее, тот и выиграл. Проводится с 3-4 игроками.	

	Д/и «Кто больше назовет планет» Цель: закрепление знания детей о планетах; развивать память; пополнить словарный запас детей новыми словами. Чтение: Вячеслав Климентов, Юлия Сигорская. «Вперёд, в космос!» С/р игра «Планеты»	
--	--	--

Рефлексивный анализ:

Результатом проектной деятельности был обсужден совместно со старшим воспитателем. Распечатаны дипломы родителям, активно принимавшим участие в проекте. Старшим воспитателем и мной было отмечено, что заявленная цель проекта была выполнена полностью. Задачи проекта были соблюдены точно такие, какие поставили перед проектом.

Дети с удовольствием приняли участие в проекте, совместно с родителями изготавливали поделки, помогли мне оформить стенгазету. Научились узнавать, планеты знают их расположение относительно солнца, знают много созвездий, некоторые находят в ночном небе.

Так же в группе нарисовали планеты солнечной системы.

Активные родители нашей группы, тоже с удовольствием приняли участие в нашем проекте.

Итогом нашего проекта явилась стенгазета «Космос рядом», выставка поделок по теме «Космос».

Мы поняли, что изучение космоса очень важно для сохранения нашей планеты.

Полученные результаты:

- в конце проведения проекта у большинства детей сформировалось правильное понимание о космосе.

- родители приняли активное участие в организации проекта

- накопился дидактический материал и практический опыт в работе с детьми

Мы убедились, что целенаправленная работа по данному проекту дает, несомненно, положительные результаты. Данный проект отражает систему деятельности родителей и воспитателей ДООУ по обучению дошкольников отношению к окружающему миру. Ведь современная деятельность педагогов и родителей должна быть совместной. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по проектной деятельности.

Цель проекта была достигнута полностью.