

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» п. Эстерло

Проект в младшей группе
«Подснежник просыпается – солнцу улыбается»

Воспитатель:
Демидова Е. Н.

2024г

Тип проекта: Экологический, творческий, групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, дети младшей группы, родители.

Проблема: В Карелии весна наступает порой поздно, и почти всегда первые месяцы весны снежные и дети затрудняются в определении времени года. Не могут назвать примет наступления весны, названия первых цветов. Дети младшей группы в недостаточной степени имеют представления о первоцветах, почему их так называют, где и как они растут. Данный проект поможет решить эту проблему.

Актуальность: Ежегодно 19 апреля отмечается - День подснежника. Этот радостный день, говорящий о победе весны. Но подснежник не только красивый цветок, но и редкий. День – подснежника - хороший повод поговорить с детьми о радости от наступления весны и цветения природы, а так же защите этих редких цветов.

Подснежник является единственным растением, способным выживать в суровых условиях ранней весны. Во все времена, вокруг подснежника существовали многочисленные легенды и приметы, одна другой интереснее.

Согласно сказке, весна раздавала цветам наряды к первому солнечному дню, подснежнику достался белый, но снег тоже пожелал принять участие в празднике, и смелый цветок разделил с ним свое платье. Вместе празднуя, они так сдружились, что до сих пор не расстаются.

На Руси существовала легенда, что однажды Зима-старуха со своими спутниками Стужей и Ветром решила не пускать на землю Весну. Все цветы испугались ее угроз, кроме подснежника, который выпрямил свой стебелек и смог выбраться из под снежного покрывала. Увидело Солнце его лепестки и согрело землю теплом, открыв дорогу Весне.

Цель: Создание условий для формирования познавательного интереса у детей через знакомство с первыми весенними цветами – подснежниками.

Задачи проекта:

Продолжать знакомить детей с весенними изменениями в природе.

Формировать умение воплощать в художественной форме свои представления о подснежнике.

Обогащать словарь детей.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат проекта:

Расширенное представление детей о времени года –весна, о первых цветах весны и бережном отношении к природе.

Обогащен активный словарь детей через художественные произведения.

План реализации проекта.

Сроки	Мероприятие	Содержание мероприятия
1 день	Знакомство с первоцветом - подснежником	Утренняя гимнастика – разминка «Подснежники». НОД по познавательноречевому развитию на тему: «День подснежника» Слушание муз. репертуара «Зима прошла» сл. М Клоковой, муз. Н. Метлова, Разучивание песни «Солнышко» Н.Найденовой, муз. Т.Попатенко
		Пальчиковая игра «Подснежник». Дидактические игры и упражнения «Собери цветок» с прищепками «Кто больше назовет весенних примет» (с опорой на сюжетную картинку) «Найди ошибку в рассказе»:
2 день	Закрепление знаний о весенних явлениях природы	Посадка подснежников на участке. Просмотр фотографий с иллюстрациями цветов Разучивание физминутки “Подснежники просыпаются” Подвижная игра
3 день	Формирование любви к природе	Игровые: дидактические игры, игры малой подвижности, пальчиковые игры. Разучивание песен, танцев. упражнение «Подснежник» П. Чайковский
4 день	Создание творческого продукта изобразительной деятельности	Выполнение коллективной работы «Подснежники» (Аппликация).
5 день	Итог проекта	Оформление окон в группе изготовленными подснежниками.

Работа с родителями:

Мастер - класс «Подснежники», посадка подснежников в клумбу на территории детского сада.

Приложение к проекту

загадки:

У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой,
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой.

(Подснежник)

Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.

(Подснежник)

Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает.

(Подснежник)

Пробивался сквозь снежок,
Удивительный росток.
Самый первый, самый нежный,
Самый бархатный цветок!

(Подснежник)

Физминутка «Весенний ветерок»

Дует, дует ветерок (ладонями рук помахивать себе на лицо),
Закачался наш цветок (руки вверху, покачивания корпусом),
Ветер тише, тише, тише (медленно присаживаемся на корточки),
А цветок все выше, выше (Медленно встаем, руки вверху).

Стихи для разучивания с детьми

Подснежник

Елизавета Стюарт

Я иду в лесу весною,
Надо мною – синева...
Подо мною плотным слоем
Прошлогодня листва.
Хоть пригорок и оттаял,
Но в тени лежит снежок,
И на шаг не отступая,
Рядом с ним растёт цветок.
Он под снегом пробирался,
Он искал себе пути,
Он нисколько не боялся
Слишком рано расцвести!
У него прохладный стебель,
Пять прозрачных лепестков...
Тихо тают в синем небе
Хлопья белых облаков.
Я несу цветок домой

Вместе с влажной землей,
Вместе с новенькой травой
И с букашкой полевой.

Подснежник

Анзельмас Матутис

Я родился!

Я родился!

Снег пробил,

На свет явился!

Ух, какой ты, снег, колючий,

Ты холодный, снег, и злющий.

О морозах зря мечтаешь,

Очень скоро ты растаешь,

Уплывешь потоком в речку

И не скажешь ни словечка!

Тимофей Белозеров

Плакала Снегурочка,

Зиму провожая.

Шла за ней печальная,

Всем в лесу чужая.

Там, где шла и плакала,

Трогая берёзы,

Выросли подснежники -

Снегурочкины

Слезы.

Подснежник

Людмила Кудрявская

Прибежал подснежник

В мартовский лесок,

Заглянул подснежник

В чистый ручеек.

И, себя увидев,

Крикнул: "Вот те на!"

Я и не заметил,

Что пришла весна".

Дидактические игры и упражнения:

«Кто больше назовет весенних примет» (с опорой на сюжетную картинку)

«Найди ошибку в рассказе»: Наступила весна. Тает снег. Птицы собираются в теплые края...

Наступила весна. Листья на деревьях желтеют и опадают...

«Что сначала, что потом?» (Семя, росток, растение, цветущее растение, растение с плодами) (При помощи мнемотаблиц)

Пальчиковая игра «Подснежник»

Наши первые цветки распускаю
лепестки,
Ветерок чуть дышит – лепестки
колышет.
Наши первые цветки закрывают
лепестки,
Головой кивают – тихо засыпают.

Ладони соединены в форме бутона,
пальцы медленно раскрываются.
Производятся плавные покачивания
кистями рук.

Пальцы медленно закрываются,
приобретая форму цветка.
Производятся покачивания головой
цветка.

Народные приметы

Вода с гор потекла, весну принесла.

(Лед на реках тает, тает снег под лучами весеннего солнышка)

Длинные сосульки - к долгой весне.

(Если сосульки длинные, значит на улице холодно и они не тают, а наоборот
намерзают все больше и больше)

Апрель с водой – май с травой.

(В апреле снег тает, везде бегут ручейки, а в мае снега уже нет, на подсохших
полянках появляется первая травка)

Мокрый апрель – хорошая пашня.

(Чем больше было снега на полях, тем глубже земля пропиталась водой, когда снег растаял, а для
питания нашим цветам и другим растениям очень нужна вода)

Вода на лугу – сено в стогу.

(То же, что и в предыдущей примете)

Образовательная деятельность в младшей группе «День подснежника» - ознакомление с миром природы

Цель: Формирование представления о весеннем цветке – подснежнике и празднике
«День подснежника».

Задачи:

-Познакомить детей с праздником «День подснежника» - как началом Весны.

-Учить осознанно, понимать, через какие органы чувств мы знакомимся с миром
природы.

- Учить делать первые шаги в самопознании.

- Развивать наблюдательность, любознательность и чувствительность.

- Воспитывать бережное отношение к живой природе.

Материал: «Как Мишутка подснежник нашёл», иллюстрации с изображением
подснежников, поделка подснежник, фотография «Лужайка подснежников».

Предварительная работа: Чтение сказки «Двенадцать месяцев», стихотворений и загадывание загадок о подснежниках, рассматривание картинок и иллюстраций с изображением подснежников.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно загадку и отгадайте – что это?
«Первым вылез из земли На проталинке Он мороза не боится Хоть и маленький.

Дети: подснежник

Воспитатель: Правильно – это подснежник. Он напоминает нам, что зима закончилась и Весна вступает в свои права. Посмотрите ребята, как прекрасен подснежник. Этот мраморно-белый цветок, наклоняя свою головку, приветствует всех и поздравляет с приходом долгожданной весны. А хотите, я вам расскажу сказку «Как Мишутка подснежник нашёл».

Дети: Да

Воспитатель: Всю зиму Мишутка спал возле своей мамы и сосал лапу. Поворачиваясь в очередной раз на другой бок, Мишутка услышал странный звук. Он открыл глаза, видит мама, спит, а звук не прекращается и слышится сверху. Мишутка был очень любопытным и решил проверить, что это за звук? Стал откидывать ветки и карабкаться наверх. Так он и вылез из берлоги. А там, в лесу ярко светит солнышко и тает последний снег. А звук Мишутка слышал – это капельки стучали, падая на железную крышку. В лесу свежий воздух, птички весело щебечут, снега осталось совсем мало, и Мишутка пошёл прогуляться по знакомой лужайке. Вдруг на пригорке он увидел очень красивый белый цветочек, который склонил головку и весело кивал ею от каждого дуновения ветерка. Цветочек приветствовал пробуждение Мишутки. Мишутке цветочек очень понравился. Он побежал к маме, стал будить её, пока она не проснулась. Мама, мама –закричал Мишутка, там цветочек беленький, он головкой машет, здороваётся со мной. Мама обняла своего сына и сказала: «Какой ты у меня ещё несмышлёныш. Это подснежник – он Весну к нам в лес привёл. Знаешь, Мишутка с подснежника начинается Весна. Вся земля просыпается, обновляется. Вот и нам пора из берлоги вылезать. Пойдём, поищем вкусные коренья. Ведь снега почти не осталось, скоро будет в лесу много еды, а нам после зимы надо сил набираться». И медведи побрели в лес, радуясь приходу Весны.

Воспитатель: Ребята, так как же Мишутка нашёл подснежник?

Ответы детей.

Воспитатель: А Мишутка сорвал подснежник?

Дети: Нет.

Воспитатель: Мишутка маленький, но знает, что цветы рвать нельзя, они же живые. Они наполняют наш воздух приятным ароматом своего цветка. А если бы Мишутка сорвал его, другие жители леса увидели бы красоту подснежника на пригорке?

Дети: Нет, не увидели бы.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему Мишутка мама сказала, что подснежник Весну привёл в лес?

Ответы детей

Правильно ребята, весна начинается, когда тает снег, бегут ручьи. Появляются первые цветочки, а самым первым появляется прямо из под снега подснежник. И назвали его цветок под снегом – подснежником. Поэтому, когда люди видят подснежник, то говорят: «Вот и Весна пришла». Подснежник является символом Весны и люди стали отмечать праздник – «День подснежника», как праздника начало весны. И этот праздник отмечают 19 апреля.

Физминутка «Подснежники»

Пробивается цветок из под снега (Дети садятся на корточки и покачивают головой)
Солнце светит, снежок тает (Дети медленно поднимаются, и голова вырастает
цветок слегка опущена вниз)

Подул ветер – ветерок. (Дети покачиваются вправо – влево, Закачался наш цветок
руки на поясе)

Ветер, ветер погоди, (Дети останавливаются, опускают руки ты цветочек не губи.
вниз и наклоняют головки).

Воспитатель: А сейчас подойдите к столам, там лежат картинки с изображением разных цветов. Выберете из них все картинки с изображением подснежников. Молодцы ребята, вы справились с заданием, выбрали все картинки с подснежниками. Дети, а если вы увидите цветы у нас на участке, в парке или просто на лужайке – вы сорвете их?

Дети: Нет, цветочки рвать нельзя.

Воспитатель: Правильно ребята, цветы, где бы они не росли, рвать нельзя. Их надо беречь, они приносят в нашу жизнь красоту. А чтобы они хорошо росли и радовали нас своим цветением, что надо делать? Ответы детей.

Воспитатель: Верно, за цветами надо ухаживать, поливать, взрыхлять землю. Рвать их не надо ими надо любоваться и вдыхать приятный их аромат, ведь любой цветочек, как и подснежник прекрасен, дарит нам свою красоту. И сегодня я вас поздравляю с этим замечательным праздником – «Днём подснежника», а значит и с началом Весны.

Физминутка «Весенний ветерок»

Дует, дует ветерок (ладонями рук помахивать себе на лицо),

Закачался наш цветок (руки вверху, покачивания корпусом),

Ветер тише, тише, тише (медленно присаживаемся на корточки),

А цветок все выше, выше (Медленно встаем, руки вверху).