

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» п. Эстерло

186720, Республика Карелия, Лахденпохский район, п. Эстерло,
ул. Центральная, д.16, email: valentina-mo5@yandex.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1
От «26» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Росток»
_____ В.Л. Морозова

Приказ № 56 от «26» августа 2024 г.

ПЛАН
комплексных организационных и профилактических
мероприятий по противодействию проявлениям
экстремизма и терроризма, развития расовой
толерантности
МКДОУ «Росток» п. Эстерло
на 2024 – 2025 учебный год



2024г

План комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма в МКДОУ «Росток» на 2024 – 2025 учебный год

Цель: противодействие и профилактика терроризма и экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий; обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время образовательного процесса путем повышения безопасности их жизнедеятельности; предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи:

- недопущение распространения идеологии терроризма и экстремизма среди участников образовательного процесса;
- формирование среди участников образовательного процесса чувства неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях;
- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике терроризма;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания воспитанников;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

№	Наименование основных мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками ДОУ			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма на 2024 – 2025 учебный год	Август	Заведующая, ст. воспитатель
2.	Инструктаж сотрудников ДОУ по теме «План действий против террора и диверсий»	Август	Заведующая, ст. воспитатель
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на административных совещаниях, педагогическом совете и т.д	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение информации на сайте ДОУ в разделе, посвященного работе по экстремизму и терроризму	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию проявления экстремизма, терроризма	В течение года	Ст. воспитатель

6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	В течение года	Заведующая
7.	Усиление пропускного режима	В течение года	Заведующая
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДООУ	В течение года	Сотрудники ДООУ
9.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	В течение года	Ст. воспитатель
10.	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, уголков по противодействию экстремизму и терроризму	В течение года	Ст. воспитатель
11.	Распространение опыта проведения мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания	В течение года	Воспитатели
12.	Проведение учений и тренировок в ДООУ по отработке взаимодействия администрации ДООУ при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	Заведующая, Ст. воспитатель

Мероприятия с воспитанниками		
Тема	Задачи	Месяц
1. Беседа “Внешность может быть обманчива” 2. Рассматривание иллюстраций отрицательных и положительных сказочных героев, обращая внимание на их внешность. 3. Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: «Аленький цветочек» и «Сказка о 7 богатырях» «Баба Яга» и «Василиса Прекрасная» 4. Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: «Золушка» и «Колобок», «Кощей Бессмертный» и «Аленушка»	Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека всегда означает его добрые намерения. Внешность не может быть показателем добра или зла в совершаемых поступках, бывает так что приятная внешность не соответствует добрым намерениям и наоборот.	сентябрь
1. Беседа “Опасные ситуации на улице и дома” 2. Решение проблемных ситуаций, связанных с общением с незнакомыми. 3. Сюжетно-ролевая игра «Один дома» 4. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов незнакомыми людьми.	октябрь

<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа “Опасные ситуации в детском саду”. 2. Решение проблемной ситуации «Где бы вы спрятались у нас в группе, если бы волк из сказки «7 козлят» проник к нам в группу?» 3. Сюжетно-ролевая игра «Незванный гость» 4. Дидактическая игра «Да или нет» (на закреплениеправил поведения в ЧС) 	<p>Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть в детском саду. Формирование у детей знаний о правильных действиях во время опасностей – спрятаться и тихо сидеть</p>	ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа “Когда и как нужно вызвать полицию” 2. Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка» 3. Просмотр мультфильма: “Кеша, Зина и террористы», 4. Сюжетно-ролевая игра «Полиция» 	<p>Научить пользоваться телефоном для вызова полиции “102”.</p>	декабрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа и разучивание правила «Если видишь Разбойника – то спрячься и тихо-тихо сиди, если вдруг Огонь угрожает – то срочно на улицу беги» 2. Подвижная игра «Если Огонь – то беги, если Разбойник – то закройся и сиди» 	<p>Учить различать опасности и правильно выбирать линию поведения – прятаться или бежать</p>	январь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Знакомый, свой, чужой» 2. Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой» 3. Беседа по содержанию сказки «Лиса в заячьей шкуре». 4. Просмотр видеоролика «Правила безопасности для детей» 	<p>Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.</p>	февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: “Опасности вокруг нас” 2. Проблемно-игровая ситуация «Незнакомый предмет в транспорте» 3. Игровая ситуация «К кому можно обратиться за помощью на улице» 4. Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя» 	<p>Расширять знания о правилах безопасного поведения на улице и в транспорте. Подготовить детей к встрече с различными жизненными ситуациями.</p>	март
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Неизвестные предметы – какие они могут быть и можно ли их брать» 2. Просмотр обучающего мультфильма по противодействию терроризму. 3. Тематическая выставка рисунков по ОБЖ 4. Разыгрывание ситуаций на прогулке «Неизвестные предметы» <i>(младший воспитатель заранее выносит на площадку незнакомый предмет, воспитатель наблюдает как поведут себя дети с последующим обсуждением действий детей)</i> <p>Проводить до тех пор пока дети не будут вести себя правильно!</p>	<p>Научить детей необходимым мерам предосторожности. Развивать у детей привычку никогда не брать и не трогать найденный незнакомые предметы, объяснять какую опасность они могут нести</p>	апрель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщающая беседа по закреплению правил безопасности. 2. Игровой тренинг «Как я себя поведу, если...» 3. Игра-драматизация «Знаю, умею, делаю!» 4. Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк» 	<p>Уточнить и закрепить знания по правилам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	май

Выставки рисунков «Мир на планете – счастливые дети!», «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Террору – нет!»		В течение года
--	--	----------------

Мероприятия с родителями			
1.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей: - «Как не стать заложником», - «Как не стать жертвой терроризма», - «Безопасность наших детей», - «Чему должны научить детей родители в опасных ситуациях», - «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Проведение родительского лектория «Терроризм - пути выявления и устранение причин и условий»	март	Ст. воспитатель
3.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Заведующая, Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Консультации для родителей: - «Формирование толерантного поведения в семье», - «Преступная сущность идеологии», - «Узнай, как защитить себя», - «Психологический портрет террориста и его жертвы», - «Толерантность дорога к мир», - «Страшная истина терроризма», - «Предупредить, научить, помочь»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Привлечение к участию в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ноябрь	Воспитатели
6.	Привлечение к участию в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели

Результаты реализации плана мероприятий:

- совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма;
- гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня антисоциальной комфортности;
- формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ;
- формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории объекта образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.

Нормативно-правовая база:

1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом РФ 28.12.2018 г.
2. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
3. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. № 35–ФЗ «О противодействии терроризму».
4. «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 5 октября 2009 года)».
5. «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г. № Пр –2753)».