

План работы по внедрению Программы просвещения родителей на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее — Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей — приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка;
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка;
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей;
4. Педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком;
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

Информативно-аналитическое направление и формы взаимодействия	
Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации	
анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного взаимодействия на ребенка.
опрос	Метод сбора первичной информации, основанной на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии

	исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека.
Интервью и беседа	Позволяет получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, что бы побудить собеседника к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуются при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.
Тетрадь взаимодействия со специалистами	Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации того или иного содержания.
Просветительское направление и формы взаимодействия Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции.	
Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.
Консультирование	Формирование у родителей воспитательной компетенции через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечении родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций: - квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением;
	- Обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию участниками. - практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формами деятельности, имеющие обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)
Мастер-классы	Данная форма способствует повышению уровня родительской компетенции, обучению приемам педагогической работы с ребенком. Методы работы: - демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания; - совместная с детьми деятельность; - игры-тренинги <i>Имеет две части: теоретическую и практическую.</i>
Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей. Форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада.
Родительские клубы	Проводятся с целью сплочения родителей и детского коллектива. Тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми.
Праздники, утренники, мероприятия:	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе. Сблизить участников педагогического процесса.

концерты, соревнования, спортивные, музыкальные досуги.	
Выставки работ родителей и детей	Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей.
Наглядно-информативное направление и формы взаимодействия. Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей. Наглядно-информативное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.	
Информационно-ознакомительные	Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы; с педагогами, занимающимися воспитанием детей. -информационные стенды; -родительские уголки групп (информация в родительском уголке); -официальный сайтДОУ; -социальная сеть«ВКонтакте»; -режим дня, меню, сведения об учреждении; -папки-передвижки.
Информационно-просветительские	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста: -мастер-классы; -игры; -тренинги; -средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки); -объявления; -консультации по различным вопросам; -применение интернет- ресурсов: официальный сайт ДОУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. ДИАГНОСТИКО–АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК		
1. Заключение родительских договоров (по мере зачисления) 2. Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ	Постоянно	Заведующий ДОУ
3. Анкетирование «Выявление образовательных потребностей родителей»	Сентябрь	ст.воспитатель, воспитатели групп
4. Мониторинг «Социальный паспорт семьи»	Сентябрь	Воспитатели, ст.воспитатель
5. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.	1 раз в полгода	Заведующий, ст.воспитатель
2. ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК		
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы ДОУ»	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2. «День открытых дверей» -спрашивайте–отвечаем (ответы на вопросы родителей); - участие родителей в режимных моментах, образовательной деятельности -просмотр ООД в группах	Ноябрь 2026	Воспитатели, ст.воспитатель
3. Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей и организации работы с детьми в ДОУ Консультации (приложение №1)	По плану воспитателей	Воспитатели групп
4. Игровые практикумы, мастер - классы, тематические встречи «Игры с детьми дома: 10 занимательных идей» «Значение границ для ребенка» «Создание условий для поддержки детской инициативы» «Игры нескольких поколений» «Детская истерика. Способы управления истерикой у ребенка» «Игры на развитие речи. Задержка речевого развития»	В течение года Октябрь 2026 Декабрь 2026 Февраль 2027 Апрель 2027 Апрель 2027 Май 2027	Воспитатели
5. Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников «Школа без стресса»: психологическая готовность ребенка и семьи к новым вызовам»	Декабрь 2026	Заведующий, старший воспитатель, Воспитатели подг. группы

6.«Кросс нации 2026» «Здоровый старт»: влияние семьи на формирование основ здорового образа жизни» Мастер-лекции, рекомендованные российским обществом «Знание» «Как научить дошкольника соблюдать правила дорожного движения?»» «Как научить дошкольника общаться со сверстниками?»»	Сентябрь 2026	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	Ноябрь 2026	
	Май 2026	
8. Наглядно - информационный материал в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
9.Психолого-педагогическое сопровождение ✓ Индивидуальные беседы с родителями; ✓ Консультирование и анкетирование по текущим вопросам; ✓ Тренинги	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты
Совместная деятельность педагогов детей и родителей		
Художественно-эстетическое направление Конкурс чтецов: «Чтим и помним» Конкурс рисунков «Времена года»	В течение года	воспитатели, муз. руководитель
Физкультурно-оздоровительное направление: «Кросс нации», «Зарничка», эстафета «Папа может»	В течение года	Инструктор по физическому воспитанию
Экологическое направление Конкурс-выставка «Осенние фантазии»; «Подари бумаге вторую жизнь»; «Новогодняя мастерская». Экологические акции «Каждую соринку в корзинку», «Защити елочку»		
Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проектов, акций.	В течение года	Педагоги
Пространство для родительских инициатив		
Детско-родительские клубы включающие деятельность по разным направлениям: (приложение №2)	В течение года	Педагоги
Семейное волонтерство: Привлечение родителей к благоустройству ДОУ;	В течение года	Педагоги

Помощь участникам СВО		
Интеллектуальные турниры «В стране Грамотеев»	В течение года	Воспитатели, специалисты
Участие родительского актива в работе совета учреждения	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспитатель, родительский совет групп
«Мамина (папина) пятиминутка»: - Встречи с интересными людьми (творчество, хобби), - Знакомство с профессиями родителей - встречи с участниками СВО	По плану воспитателей	Воспитатели, родители

ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ «СОЦИАЛЬНОГО РИСКА»

	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
2	Выявление неблагополучных семей	постоянно	Воспитатели
3	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	ежедневно	Воспитатели
4	Своевременное внесение изменений в банк данных о неблагополучных семьях	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
5	Консультации для родителей (тематические) по воспитанию и развитию детей	В течение года	Воспитатели
6	Разработка и распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации: «Права детей», «Здоровый ребенок», «Игры и игрушки», «Скоро в школу», «Как развивать речь дошкольника?»	В течение года	Ст. воспитатель
7	Ведение документации по неблагополучным семьям (акты, приказы, Планы работы с семьей, отчеты)	В течение года	Воспитатели

Примерные темы бесед, консультаций, тематических папок для родителей воспитанников раннего и дошкольного возраста

Группа раннего возраста (2–3 года)

1. Воспитание самостоятельности у детей второго – третьего года жизни.
2. Какие игры можно организовать с ребенком дома?
3. Как научить ребенка вступать в контакт с взрослыми и детьми?
4. Пути формирования здоровья малыша.
5. Приобщение ребенка к искусству – с чего начинать?
6. Как бороться с капризами?
7. Особенности речевого развития детей третьего года жизни.
8. Кризис 3 лет: стратегия и тактика взаимодействия с ребенком.

Группа младшего возраста (3–4 года)

1. Как провести выходной день с маленьким ребенком?
2. Домашние питомцы и ребенок.
3. Какие игрушки нужно покупать ребенку?
4. Имеют ли родители право на гнев?
5. Телевизор – друг или враг?
6. Если ребенок плохо ест.
7. Способы реагирования на негативные поступки детей.

Средняя группа (4–5 лет)

1. Формирование навыка самообслуживания детей 4–5 лет.
2. Способы развития у детей любознательности.
3. Особенности развития речи 4-летних детей.
4. Речевой этикет в жизни семьи.
5. Страхи в жизни ребенка.
6. Фантазия и ложь: где граница?
7. Речевые игры с дошкольниками.

Старшая группа (5–6 лет)

1. Экспериментирование как способ исследования окружающего.
2. Общение ребенка со сверстниками.
3. Развитие интеллектуальных способностей ребенка 5–6 лет.
4. Особенности формирования здорового образа жизни у старшего дошкольника.
5. Как приобщить ребенка к труду?
6. Ребенок и книга.
7. Роль семьи в эстетическом воспитании ребенка.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

1. Способы организации домашнего театра.
2. Формирование правильной осанки у ребенка.
3. Как развивать творческое воображение у ребенка?
4. Слагаемые готовности к обучению в школе.
5. Нравственные нормы в жизни ребенка.
6. Кризис 7 лет: признаки и тактика поведения родителей.
7. Игра как средство подготовки к школе.
8. Воспитание усидчивости у детей.
9. Воспитание ответственности у старших дошкольников.

Детско-родительский клуб «Вместе с мамой, вместе с папой»

Воспитатели:

Цель: Формирование сотрудничества между семьей и педагогами ДООУ, включение родителей воспитанников в единое образовательное пространство в качестве активных участников образовательных отношений через совместные мероприятия.

Задачи:

1. Установить партнерские отношения с родителями воспитанников.
2. Создать комфортную атмосферу, способствующую эмоциональному сплочению, формированию единства интересов педагогов с родителями.
3. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

Направление: Дни родительской инициативы.

«Дни родительской инициативы» – форма, позволяющая родителям принимать непосредственное участие в жизнедеятельности ДОО. В такие дни родители проводят утреннюю гимнастику, занятия с детьми, организуют экспериментальную деятельность, подвижные игры на улице.

План работы:

Период	Название мероприятия	
	Группа «Сказка»	Группа «Звездочки»
Сентябрь	Конкурс семейных фотографий «Осень в кадре»	Совместное мероприятие "Правила дорожного движения"
Октябрь	Растем здоровыми. «Здоровый образ жизни в семье. Поговорим о витаминах»	"Экспериментируем вместе"
Ноябрь	Вечер общения «С днем мамы» (чаепитие)	Фотовыставка "ЗОЖ в каждой семье" -
Декабрь	Семейные традиции. Подготовка к новому году- беседы, игры, творческая деятельность.	
Январь	Профессии моих родителей.	Матрёшка самая известная русская игрушка –совместное мероприятие. Познакомить с историей возникновения русской матрёшки
Февраль	Творческая мастерская «Лучше папы друга нет». Встреча с мамами.	Мастер-класс "Мой папа самый лучший" - мастер класс.
	<i>Посиделки «Масленица пришла –отворяй ворота»</i> Приобщить детей и родителей к традициям русского народа.	
Март	Совместный труд «Посадим огород»	Разные вкусности или готовим вместе с папой. Чаепитие для наших мамочек.

Апрель	Играем с мамой и папой. Квест «В поисках клада»	День космонавтики. Спортивное развлечение.
	Инсценировка сказки или показ кукольного театра	
Май	Трудовой десант.	Покраска игровых пособий на площадке для игровой деятельности.
		Участие в праздновании Дня Победы
Июнь	День защиты детей- развлечение "Вот оно какое наше лето".	
Июль	8 июля- «День семьи, любви и верности. Развлечение«Дружная семья всем нужна».	
Август	Подведение итогов работы клуба. Фотовыставка. Награждение активных родителей.	

Предлагаемая тематика и формы взаимодействия и педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами

